



Flexibele inzet van weblectures

Door nieuwe toepassingsmogelijkheden van weblectures te ontwikkelen, levert het OASE-project een positieve bijdrage aan het studieresultaat.

Wat houdt het project in?

Veel onderwijsinstellingen maken gebruik van weblectures, al dan niet onder druk van studenten. Weblectures zijn verrijkte online hoorcolleges waarbij video, geluid en digitaal presentatiemateriaal gecombineerd worden aangeboden. Het OASE-project richt zich op het ontwikkelen van nieuwe varianten van weblectures. Dat kan betekenen dat ze specifiek worden ingezet voor bepaalde groepen studenten, zoals dyslectische of buitenlandse studenten. Of dat nieuwe mogelijkheden van gebruik worden gezocht, zoals het toevoegen van ondertiteling of het opknippen in fragmenten. Ook kan gedacht worden aan hergebruik van bestaand

Hoe kunnen andere instellingen hiervan profiteren?

De projectuitkomsten en aansprekende voorbeelden worden ontsloten via een canon van weblectures voor docenten in het hele hoger onderwijs. Zo hebben docenten toegang tot succesvolle toepassingsvarianten van weblectures, die bovendien zijn voorzien van een onderwijskundige onderbouwing, aanbevelingen voor de onderwijsvorm en een verwijzing naar de te gebruiken technologie.

OASE

Weblectures: van middel naar onderdeel van de onderwijsmethode

Nationaal Actieplan e-Learning 2008

Projectbegroting:	€ 766.897
SURFsubsidie:	€ 517.210
Looptijd:	sept. 2009 – sept. 2011

materiaal, waarbij dit materiaal wordt aangevuld met gerichte opdrachten, toetsvragen of relevante links naar andere bronnen. Nieuwe technieken maken het mogelijk weblectures te indexeren en metadateren, waardoor studenten op een bepaald begrip kunnen zoeken en vervolgens een specifiek deel van de weblecture te zien krijgen. De verschillende toepassingsmogelijkheden worden in pilots getoetst op didactische meerwaarde en effectiviteit. Nauwe betrokkenheid van de ondersteunende afdelingen binnen de tien deelnemende onderwijsinstellingen zorgt ervoor dat de opgedane kennis en verdere ontwikkeling geborgd wordt.

Projectleider Leo de Jong:



“Flexibele leervormen zoals weblectures sluiten aan bij de individuele leerstijl en leerbehoeften van studenten. Het is de bedoeling dat de inzet van weblectures een positieve bijdrage levert aan het studieresultaat in het hoger onderwijs; het leerproces verloopt effectiever, er is tijds winst voor student en docent, en studenten zijn meer gemotiveerd.”

Meer informatie?	Zelf aan de slag met weblectures?
Projectleider	Leo de Jong
E-mail	leo@ictoplus.nl
Website	www.weblectures.nl

Dit project kwam tot stand met steun van SURF, de ICT-samenwerkingsorganisatie van het hoger onderwijs en onderzoek.

In SURF werken universiteiten, hogescholen en onderzoeksinstituten samen aan grensverleggende ICT-innovaties. Hierdoor kan het hoger onderwijs en onderzoek optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van ICT om zo de kwaliteit van onderwijs en onderzoek te verbeteren.

SURF bestaat uit drie organisaties met een eigen focus: SURFfoundation, SURFnet en SURFdiensten. Meer informatie over SURF is te vinden op www.surf.nl

Onderwijsvernieuwing

SURFfoundation, de initiator van innovatie in het hoger onderwijs en onderzoek, stimuleert systematische vernieuwing van het onderwijs met ICT. Zij doet dit door innovatie en kennisontwikkeling op gang te brengen en de resultaten daarvan te verspreiden. Innovatie gebeurt altijd in samenwerking tussen verschillende instellingen.

Naast projecten die zich richten op onderwijsvernieuwing, investeert SURFfoundation in het bijzonder in initiatieven die met behulp van e-Learning een bijdrage leveren aan een hoge instroom in het hoger onderwijs en een verhoging van het studiesucces.

Meer informatie is te vinden op www.surffoundation.nl

SURFfoundation
Postbus 2290
3500 GG Utrecht

T 030 234 66 00
F 030 233 29 60

www.surffoundation.nl
info@surf.nl