

**SURF**

**FOUNDATION**



## SUCCESSVOLLE IN- EN DOORSTROOM NAAR DE WO-MASTER

### Digitale (self-)assessments en schakeltrajecten voor een betere aansluiting tussen bachelor- en masterfase

Dit project wil door gerichte advisering en begeleiding de aansluiting naar de masterfase verbeteren. Bij geconstateerde tekortkomingen wordt een snellere remediëring mogelijk door schakeltrajecten in de vorm van *blended learning*.

#### Wat houdt het project in?

Sinds de invoering van de bachelor-master structuur kiezen hbo- en wo-studenten met zeer uiteenlopende achtergronden voor een wo-master. Een transitietraject op maat verhoogt de kans op studiesucces voor studenten die willen doorstromen.

Belangrijke onderdelen van een dergelijk traject vormen oriënterende en beoordelende assessment-instrumenten en flexibele schakelprogramma's. In het project Succesvolle Doorstroom wordt gebruik gemaakt van beproefde (self-)assessment-instrumenten en schakelmogelijkheden (modules, oefenmateriaal).

#### Hoe kunnen andere instellingen ervan profiteren?

De instrumenten kunnen studenten en docenten helpen inzicht te krijgen in de (eigen) capaciteiten om een masteropleiding succesvol te voltooien. Het oefenmateriaal helpt studenten eventuele deficiënties weg te werken. Vanwege de gerichtheid op generieke academische vaardigheden, bieden de projectproducten een instelling voor hoger onderwijs brede toepassingsmogelijkheden, voor zowel eigen studenten, als studenten van andere hoger onderwijsinstellingen als buitenlandse studenten die willen instromen in een master.



#### Nationaal Actieplan e-learning 2006

Projectbegroting € 1.333.000

SURF subsidie € 1.000.000

Looptijd: nov 2006 – dec 2007

Deze transitievoorzieningen zijn gericht op generieke academische vaardigheden als onderzoeks- en informatievaardigheden en (Engelse) taalvaardigheden, alsook op meer specifieke kennis en vaardigheden: domeinspecifiek (alfa, bèta, gamma) en vakspecifiek. Bovendien wordt van de projectproducten in vele gevallen een Engelstalige versie opgeleverd.

Dit project heeft als extra kenmerk dat hierbinnen onderzoek naar de voorspellende waarde van assessments en schakeltrajecten wordt verricht.



#### Projectleider Hans Beldhuis, RUG:

"Het achterliggende concept is een ketenbenadering: van informeren via testen/ toetsen naar oefenen en begeleiden. Hierop zijn de instrumenten en schakelvoorzieningen van ons project geënt. Dat maakt transitietrajecten mogelijk in het hoger onderwijs waar studenten, docenten en instellingen hun voordeel mee kunnen doen."

**Meer informatie?** Zelf aan de slag met Succesvolle Doorstroom?

Projectleider:

Hans Beldhuis, H.J.A.Beldhuis@rug.nl

Website:

[www.rug.nl/doorstroom](http://www.rug.nl/doorstroom)