

Onderwijslogistieke visie bij HU

hoe krijgen we een helder beeld?

René van den Berg



Inhoud

- Introductie
- Aanleiding
- Belangrijke uitgangspunten
- Discussiepunten visieontwikkeling
- Vragen?

Introductie



- René van den Berg:
Coördinerend Functioneel Beheerder
Onderwijslogistieke systemen

- HU in cijfers:

Studenten	35000
Cursisten	3250
Cursussen	9079
Examenprogramma's	2000
Opleidingen	170
Locaties	12
Faculteiten	6

Aanleiding

- Student Tevredenheids Onderzoek,
- Flexibilisering,
- Vraaggestuurdonderwijs,
- Competentiegerichtonderwijs,

Aanleiding (2)

- Ruimtegebrek,
- Onderwijsvernieuwing,
- Beschikbaarheid docenten,
- Roosters
- Onvoldoende managementinformatie mbt onderwijslogistiek

Belangrijke uitgangspunten

- Huidige problemen moeten worden opgelost
- Alles staat ter discussie, niets is heilig
- Volledig commitment van CvB en Fac. Dir.

Project Visieontwikkeling



- In 2009 visie ontwikkelen
- Eindresultaat:
 - Afgestemde visie met betrokkenen
 - Prioriteiten toegekend aan verbeterpunten
 - Projecten voor 2010 gedefinieerd

Ter discussie

Op de volgende sheets staan een aantal punten die we ter discussie willen voorleggen.

We willen graag samen met jullie van gedachte wisselen over je eerste reactie maar ook van mogelijke ervaringen die binnen je instelling al zijn opgedaan met deze punten.

Discussiepunten visieontwikkeling



- Wat is het gebied van Onderwijslogistiek?
- Informatievoorziening naar student tijdig, correct en toegespitst
- Uniform gebruik van Portfolio, cursussites, cursuswijzers
- Huisvesting is toereikend (te maken)
- Efficiency van het planningsproces is optimaal
- Effectieve inzetplanning voor docenten

Discussiepunten visieontwikkeling (2)



- Standaardiseren
- Cursussen uitwisselen
- Docenten uitwisselen
- Informatievoorziening naar docent tijdig, correct en toegespitst
- Adequate managementinformatie onderwijsplanning

Vragen ?

- En wat willen jullie ons nog mee geven?
- Bij wie mogen we eens komen praten?
- Hebben jullie voor ons een gouden tip / wondermiddel?